

Consumo de alcohol en estudiantes de instituciones educativas de nivel secundario en Huancayo

Alcohol consumption in high school students in Huancayo, Peru

Jhacks J. De la Ó Díaz^a*, Anghela P. Raffo Olaguibel^a, Yoselin M. Tineo Cusiche^a

^a Universidad Continental, Huancayo, Perú

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue conocer los trastornos por consumo de alcohol según sexo y centro de estudios de procedencia. La muestra fue no probabilística a 71 sujetos, 32 de un centro educativo particular y 39 de un centro educativo estatal (45,07 % y 54,93 % respectivamente) con un promedio de edad de 12,76 años de la ciudad de Huancayo. Se empleó como instrumento de recolección de datos el cuestionario AUDIT, que fue respondido de manera voluntaria. Los resultados señalan que un 64,8 %, presentó un consumo sin riesgo, se destaca que estas personas ya ha consumido alcohol al menos una vez en su vida, 26,8 % mostró un consumo con riesgo a dependencia y el 8,5 % se clasificó como consumo perjudicial. Respecto al consumo de alcohol según procedencia del centro de estudios, se observó que en el centro de estudios de gestión particular son consumidores en riesgo a dependencia 12,7 %, y en el estatal 14,1 %. En cuanto al consumo perjudicial en el centro educativo particular es equivalente a 1,4 % y en el estatal 7,0 %. Los trastornos por consumo de alcohol según género muestran que no existe una diferencia significativa entre varones y mujeres, sin embargo en el consumo en riesgo a dependencia es notorio que las mujeres tienen mayor prevalencia 15,5 %, en comparación a los hombres 11,3 %. Estos resultados permitirán la atención de la necesidad de trazar programas adecuados dirigidos a la prevención en este grupo de estudiantes escolares.

Palabras claves: Consumo de alcohol, estudiantes, adolescentes, centro educativo, trastornos.

ABSTRACT

The aim of the research was to know the disorders by alcohol consumption according gender and study center of origin. The sample was not random to 71 subjects, 32 from a private school and 39 from a national school (45,07 % and 54,93 % respectively) with an age average of 12,76 years from Huancayo city. It was used as instrument of data collection the AUDIT questionnaire which was answered voluntarily. The results indicate that 64,8 % presented no risk consumption, stresses that these people have already consumed alcohol at least once in their life, 26,8 % showed a dependence risk of consumption and 8,5 % was classified as harmful drinking. Regarding to alcohol consumption by school origin, it was observed that in the private school consumers at risk of dependence are 12,7 % and 14,1 % in the national school. As to harmful drinking in the private school is equivalent to 1,4 % and 7,0 % in the national one. The alcohol consumption disorders by gender shows that there is no significant difference between men and women, however in consumption in dependence risk is well known that women have a higher prevalence of 15,5 %, compared to men with 11,3 %. These results will allow the attention of the need to draw appropriate programs for prevention in this group of high school students.

Keywords: Alcohol consumption, students, teenagers, school, disorders.

Historial del artículo:

Recibido, 15 de junio de 2015; aceptado, 3 de marzo de 2016; disponible en línea, 30 de marzo de 2016

* Estudiante de Economía de la Universidad Continental.
Correo: u2015231970@continental.edu.pe

Este es un artículo de acceso abierto, licencia CC BY (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)

INTRODUCCIÓN

El consumo de bebidas alcohólicas por adolescentes es una cuestión que provoca graves efectos en la salud pública, y se muestra como una de las dificultades más significativas a los que se enfrenta la sociedad ya que no solo es característico de la población adulta. Este fenómeno es complicado pues no considera límites de territorio, ni sociales, menos aún de edad. En nuestro país se muestra que el adolescente promedio empieza a beber a los 13 años (50 %); y el 90 %, lo hizo alguna vez antes de los 16 años (1-3).

Teniendo en cuenta que la adolescencia comprende el periodo entre los 12 a 18 años de edad, en la cual estos sujetos son más vulnerables en la obtención de hábitos que son nocivos para la salud, como lo es el consumo de alcohol, existe una gran influencia

entre diversos factores escolares y el comportamiento de consumo de alcohol. Un estudio en España, muestra que el alcohol es la sustancia más consumida entre los adolescentes de 14 a 18 años, el 82,4 % de los escolares ha ingerido alcohol alguna vez y 43,9 % lo hace más seguido. La mayor parte de este consumo se lleva a cabo en el entorno familiar. Las pautas de comportamiento son influidas por las costumbres familiares y personas aledañas al adolescente. Los modelos explicativos que indican el comienzo de consumo de alcohol indican que en la mayoría de estos modelos, se ha constatado que los padres y amigos consumidores generan un hábito de consumo de alcohol en los adolescentes, figura 1 (5-7).

Este estudio planteó como objetivo contrastar y verificar la existencia empírica de trastornos por consumo de alcohol por sexo y colegio de procedencia (pública o privada) de la ciudad de Huancayo, Perú,



Figura N° 1: Consumo de alcohol en adolescentes, España 2015.

Fuente: <http://infodocusc.blogspot.pe/2015/11/trabajo-de-investigacion-sobre-el.html>

de los modelos sociales, comportamientos de riesgo referentes a conductas, elementos y situaciones de riesgo, en el cual la actitud de las familias y algunos factores personales parecen ser determinantes para el consumo de alcohol (3-4).

Por otro lado, está claro que, la escuela tiene un papel importante como contexto para la socialización del adolescente, en ella se da buena parte de la enseñanza de valores y normas. Sin embargo, no cabe extrañar que la escuela sea un entorno donde se pueda manifestar de forma anticipada los problemas ligados al consumo de alcohol, ya que estos individuos pasan la mayor parte de su tiempo cotidiano a la vida estudiantil. Los resultados distintos estudios realizados, encontraron una gran relación entre el consumo de alcohol y la frustración en la escuela (5).

Resultados de otros estudios han observado el vínculo

con la finalidad de brindar información a las entidades e instituciones públicas de la misma ciudad para la prevención y tratamiento de su consumo.

MATERIAL Y MÉTODOS

El diseño de este estudio fue no experimental, transversal, descriptivo comparativo.

El total de la muestra fue de 71 sujetos, 32 de un centro educativo particular y 39 de un centro educativo estatal (45,07 % y 54,93 % respectivamente); de los cuales 36 (50,70 %) eran hombres y 35 (49,30 %) mujeres, con un promedio de edad de 12,76 años.

Se tomó como criterio de exclusión a mayores de 10 años y menores de 15 años.

Para el estudio se utilizó como instrumento el Cuestionario de Identificación de Trastornos por uso de Alcohol (AUDIT) (8). Fue desarrollado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), se ha utilizado en poblaciones de adolescentes y jóvenes, muestra un nivel de sensibilidad y un nivel de especificidad aceptable, el cual ayuda a identificar el consumo de riesgo y perjudicial del alcohol, así como su posible dependencia.

un problema serio con el alcohol, para las mujeres una puntuación total de 0 a 5 puntos significa: Consumo sin riesgo o Usted no tiene problemas con el alcohol, una puntuación total de 6-12 puntos: Consumo en riesgo a dependencia o Usted debe moderar el consumo de alcohol y una puntuación total de 13-40 puntos: Consumo perjudicial o Usted tiene un problema serio con el alcohol.

El instrumento fue aplicado a los 71 participantes de

Tabla N° 1: Trastornos por consumo de alcohol según colegio de procedencia.

Tipo de consumo de alcohol	Particular (n=32)		Estatad (n=39)		Total (n=71)	
	f	%	f	%	f	%
Consumo sin riesgo	22	31,0%	24	33,8%	46	64,8%
Consumo en riesgo a dependencia	9	12,7%	10	14,1%	19	26,8%
Consumo perjudicial	1	1,4%	5	7,0%	6	8,5%
Total	32	45,1%	39	54,9%	71	100%

Tabla N° 2: Trastornos por consumo de alcohol según género.

Tipo de consumo de alcohol	Hombres (n=36))		Mujeres (n=35)	
	f	%	f	%
Consumo sin riesgo	24	33,8%	22	31,0%
Consumo en riesgo a dependencia	8	11,3%	11	15,5%
Consumo perjudicial	4	5,6%	2	2,8%
Total	36	50,7%	35	49,3%

Tabla N° 3: Trastornos por consumo de alcohol en mujeres según colegio de procedencia.

Tipo de consumo de alcohol	Estatad (n=20)		particular (n=15)		Total (n=35)	
	f	%	f	%	f	%
Consumo sin riesgo	12	34,3%	10	28,6%	22	62,8%
Consumo en riesgo a dependencia	6	17,1%	5	14,3%	11	31,4%
Consumo perjudicial	2	5,7%	0	0,0%	2	5,7%
Total	20	54,1%	15	42,9%	35	100%

El instrumento cuenta con 10 reactivos, cada respuesta puntúa de 0 a 4 puntos, siendo una puntuación total que va de 0 a 40 puntos. La valoración del cuestionario es distinta para hombres y mujeres. Para el primero la puntuación total de 0 a 7 puntos que significa: Consumo sin riesgo o Usted no tiene problemas con el alcohol, una puntuación total de 8-12 puntos: Consumo en riesgo a dependencia o Usted debe moderar el consumo de alcohol y una puntuación total de 13-40 puntos: Consumo perjudicial o Usted tiene

escuela pública y privada de la ciudad de Huancayo, en el período de noviembre de 2015. El cuestionario fue respondido a la salida de los alumnos en el exterior de las instalaciones de los centros educativos, siendo la participación de carácter voluntaria.

Para desarrollar el análisis estadístico de los datos, se empleó el paquete estadístico SPSS. Se realizó estadística descriptiva de frecuencias, proporciones, medidas de tendencia central así como también

medidas de variabilidad. Para identificar la asociación entre las variables se utilizó la prueba de la Ji cuadrada, con un nivel de significancia de 0,05.

RESULTADOS

De acuerdo a las categorías de riesgo propuesta por la OMS, los resultados obtenidos son expuestos en las siguientes tablas:

La tabla 1, muestra los trastornos por consumo de alcohol de los adolescentes escolares según centro de estudios de procedencia. Se observa que en el centro de estudios de gestión particular son consumidores en riesgo a dependencia (12,7 %), y en el estatal (14,1 %). En cuanto al consumo perjudicial en el centro educativo particular es equivalente a 1,4 % y en el estatal 7,0 %.

En la tabla 2, se muestra los trastornos por consumo de alcohol de los adolescentes escolares según género; se puede observar que no existe una diferencia

DISCUSIÓN

De acuerdo a la puntuación del cuestionario AUDIT, se observa que un 26,8 % presenta un consumo de alcohol en riesgo a dependencia, el 8,4 % reporta síntomas de consumo perjudicial, haciendo un total de 35,2 %.

El presente estudio mostró diferencias del consumo de alcohol (AUDIT) por colegio de procedencia entre los colegios particular y estatal (45,1 % y 54,9 %) respectivamente. En tanto los datos confirman que el mayor consumo de alcohol es por parte del colegio estatal (54,9 %), de los cuales 21,1 % tienen un trastorno por consumo de alcohol en riesgo y perjudicial.

Por otro lado el presente estudio también mostró diferencias en cuanto al consumo de alcohol por sexo, donde un 16,1 % de los adolescentes hombres tienen serios y riesgoso problemas con el consumo de alcohol y las mujeres con un 18,3 %, y el total de hombres (53,7 %) con respecto a las mujeres (41,3 %).

Tabla N° 4: Trastornos por consumo de alcohol en hombres según colegio de procedencia.

Tipo de consumo de alcohol	Estatad (n=19)		particular (n=15)		Total (n=35)	
	f	%	f	%	f	%
Consumo sin riesgo	10	27,8%	12	33,3%	22	61,1%
Consumo en riesgo a dependencia	6	16,7%	4	11,1%	10	27,8%
Consumo perjudicial	3	8,3%	1	2,8%	4	11,1%
Total	19	52,8%	17	47,2%	36	100%

significativa entre varones y mujeres. Sin embargo, en el consumo en riesgo a dependencia es notorio que las mujeres tienen mayor prevalencia (15,5 %), en comparación a los hombres (11,3 %).

En la tabla 3 se muestra los trastornos por consumo de alcohol en las mujeres según centro de estudios de procedencia, los resultados obtenidos detallan que en el centro educativo estatal (17,1 %) presenta un consumo en riesgo a dependencia mayor que en el particular (14,3 %), de igual modo para el consumo perjudicial con (5,7 % y 0 % respectivamente). Del total de mujeres, se resalta que más de la mitad presentó consumo en riesgo a dependencia.

La tabla 4 muestra trastornos por consumo de alcohol en hombres según centro de estudios de procedencia, se muestra en cuanto al consumo en riesgo a dependencia que los estudiantes del centro educativo estatal representan un (16,7 %) y en el particular (11,1 %). En el consumo perjudicial también en el centro educativo estatal representa el (8,3 %) y en el particular (2,8 %).

Estos resultados coinciden con el estudio de López y da Costa (3) en el cual mostró que los adolescentes del sexo masculino presentan una mayor proporción de consumo (36,6 %) en comparación de las adolescentes del sexo femenino (27,8 %).

Existe evidencia empírica que verifica la existencia de trastornos por consumo de alcohol en ambos colegios y que un poco más de la mitad del total presenta consumo en riesgo y perjudicial y por otro lado dado el rango de edad en el que se basó el estudio, y dado que el periodo de la adolescencia es una de las etapas más cruciales de desarrollo durante la vida, es muy relevante tener una comprensión clara de las necesidades de los adolescentes y sus problemas en relación al consumo de alcohol ya que una gran parte de los adolescentes ha consumido alcohol al menos una vez en su vida.

Por ello también se recomienda lo siguiente: para la parte de los adolescentes que muestra un consumo sin riesgo dar una educación sobre el alcohol, los que

están en riesgo a dependencia brindar un consejo simple más terapia breve y una monitorización continuada y para los que muestran un consumo perjudicial hacer una derivación al especialista para una evaluación diagnóstica y tratamiento.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Seinfeld J, Galarza F. Comprendiendo el consumo de bebidas alcohólicas por menores de edad en el Perú: determinantes de su frecuencia e intensidad. *Economía*. 2014; 37(73): 47-74.
2. López GK, Lobo da Costa JM. Conducta antisocial y consumo de alcohol en adolescentes escolares. *Rev. Latino-am Enfermagem [Internet]* 2008 abril [citado el 25 de septiembre de 2015]; 16(2): [aprox. 2 pantallas]. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-11692008000200020>
3. March JC, Prieto MÁ, Danet A, Escudero M, López M, et al. El consumo de alcohol en los adolescentes: una aproximación cualitativa desde los docentes. *Trastornos adictivos*. 2010; 12(2): 65-71.
4. Pérez MA, Redondo OM, Mesa GI, Jiménez PI, Martínez FM, Pérez MR. Motivaciones para el consumo de alcohol entre adolescentes de un instituto urbano. *Aten Primaria*. 2010; 42(12): 604-611.
5. Carrasco AM, Barriga S, León JM. Consumo de alcohol y factores relacionados con el contexto escolar en adolescentes. *Enseñanza e Investigación en Psicología*. 2004; 9(2): 205-226.
6. Meneses C, Romo N, Uroz J, Gil E, Markez I, et al. Adolescencia, consumo de drogas y comportamientos de riesgo: diferencias por sexo, etnicidad y áreas geográficas en España. *Trastornos Adictivos*. 2009; 11(1): 51-63.
7. Espada SJ, Ramón PJ, García FJ. Influencia de los modelos sociales en el consumo de alcohol de los adolescentes. *Psicothema [Internet]* 2008 [citado el 25 de septiembre de 2015]; 20(4): [531 - 537]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72720404>
8. Babor T, Higgins-Biddle J, Saunders JB, Monteiro MG. *AUDIT, Cuestionario de Identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol: pautas para su utilización en atención primaria*. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2001.