

Actitudes maternas sobre alimentación infantil y estado nutricional de niños en instituciones educativas de nivel inicial en Junín, Perú

Maternal attitudes on infantile feeding and nutritional state of children from preschool institutions in Junín, Peru

Karen M. Coronado Bulege^{a,*}, Hirving G. De La Cruz Nieto^b

^a ESSALUD - Junín, Perú

^b Ministerio de Salud, Red de Salud Junín, Perú

RESUMEN

El objetivo fue determinar la relación entre las actitudes maternas sobre alimentación infantil y el estado nutricional de niños preescolares de instituciones educativas de nivel inicial del distrito de Junín. La investigación fue de tipo descriptivo correlacional; la población de estudio estuvo constituida por las madres y sus niños preescolares de 3 años a 4 años, 11 meses, 29 días; la muestra fue de 160 madres y sus niños mediante muestreo probabilístico estratificado. Los instrumentos aplicados fueron: para determinar las actitudes de las madres sobre alimentación infantil se utilizó como instrumento un cuestionario estructurado basado en la escala de Likert con 30 reactivos (componente cognitivo, afectivo y conductual); los datos de Estado Nutricional fueron obtenidos a través de una guía de observación que nos proporcionó el diagnóstico nutricional de los preescolares. Los resultados de la investigación determinaron la existencia de una relación positiva y significativa entre las actitudes maternas sobre alimentación infantil (en sus tres componentes) y el estado nutricional de niños preescolares de instituciones educativas de nivel inicial; teniendo en cuenta que el valor $X^2_{\text{calculado}} = 9,743 > X^2_{\text{tabulado}} = 5,99$, rechazándose la H_0 . En conclusión, las actitudes maternas positivas sobre alimentación infantil se relacionan con un adecuado estado nutricional de sus niños. Por tanto fomentar estas actitudes positivas en las madres permitirá reducir los problemas nutricionales en los niños preescolares.

Palabras clave: Actitudes maternas, alimentación infantil, estado nutricional, conducta, afecto, cognición, preescolares.

ABSTRACT

The aim was to determine the relationship between the maternal attitudes on infantile feeding and the nutritional state of children's in preschool institutions of the district of Junín. The research was a descriptive-correlational study; population study was consisted of mothers and their preschool children from 3 years to 4 years, 11 months and 29 days; the sample was 160 mothers and their children through stratified probability sampling. Applied instruments were used to determine the mother's attitude on infant feeding, an instrument used was a structured questionnaire based on the Likert scale with 30 reagents (component cognitive, affective and behavioural); nutritional status data were obtained through an observation guide provided by the nutritional diagnosis of preschoolers. Results of the research determined the existence of a positive and significant relationship between maternal attitudes on infant feeding (in its three components) and the nutritional status of preschool children in educative preschool institutions; taking into account the value $X^2_{\text{calculate}} = 9,743 > X^2_{\text{tabbed}} = 5,99$, rejecting the H_0 . Concluding that positive maternal attitudes on child nutrition is related to an adequate nutritional status of children. Therefore, encourage these positive attitudes on mothers will reduce nutritional problems in preschoolers.

Keywords: Maternal Attitudes, child feeding, nutritional status, behavior, warmth, cognition, preschool students.

Historial del artículo:

Recibido, 2 de diciembre de 2015; aceptado, 11 de febrero de 2016; disponible en línea, 30 de marzo de 2016

* Licenciada en Enfermería, con especialidad en crecimiento, desarrollo del niño y estimulación temprana; Magister en Salud Pública; Enfermera asistencial en ESSALUD Junín, Perú.

Correo: karen.cb2@gmail.com

Este es un artículo de acceso abierto, licencia CC BY (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)

INTRODUCCIÓN

La población infantil constituye una de las etapas más importantes en la vida de una persona, se le considera una oportunidad única para lograr el desarrollo humano y todas sus potencialidades; alrededor de los tres primeros años de vida es el periodo en el que ocurre el mayor desarrollo neuronal, emocional, el desarrollo de capacidades y habilidades; sin duda alguna es una de las etapas donde se fijan las pautas del futuro de un ser humano (1).

Sin embargo muchas veces la desatención durante los primeros años de vida repercute irreversiblemente en la salud de los niños y niñas evidenciándose problemas nutricionales; pues es notable que la desnutrición es una de las principales causas de mortalidad y morbilidad infantil a nivel mundial (2). La desnutrición es considerada una perturbación orgánica y funcional resultante de la acción intensa y prolongada en la carencia de calorías y proteínas que origina que algunos niños mueran y un mayor número sufran de retardo físico y/o mental, exponiéndolos a enfermedades infecciosas que causan problemas de crecimiento y desarrollo debido al balance negativos de energía que estos provocan, afectando en primer lugar a los niños durante los primeros años de vida, edad donde el cerebro se encuentra en la etapa de maduración, plasticidad neuronal y el cuerpo en un crecimiento acelerado (3).

Conocer los factores que influyen en la desnutrición infantil desde una perspectiva multidimensional es indispensable cuando se quiere que las intervenciones puestas en marcha para la primera infancia, no solo sean eficaces sino también sostenibles en el tiempo y de gran impacto(4); no es posible reducir el análisis y comprensión de la desnutrición infantil solo a un enfoque biomédico; se deben considerar otras claves de la realidad del hambre, como la seguridad alimentaria familiar, la organización comunitaria, el desarrollo social, la economía, las prácticas sociales, la cultura, los hábitos y las creencias (5) ya que las causas de la desnutrición son diversas y están interrelacionadas entre sí.

La investigación responde a la pregunta: ¿Cuál es la relación existente entre las actitudes maternas sobre alimentación infantil y el estado nutricional de niños preescolares de instituciones educativas de nivel inicial, Junín 2015? El objetivo de la investigación consistió en determinar la relación existente entre las actitudes maternas sobre alimentación infantil y el estado nutricional de niños preescolares de instituciones educativas de nivel inicial. La hipótesis planteada fue que, sí existe relación significativa entre las actitudes maternas positivas sobre alimentación infantil y el adecuado estado nutricional de niños preescolares de instituciones educativas de nivel inicial.

La investigación se justifica por la necesidad de establecer las actitudes que las madres sobre alimentación infantil cuyos resultados permitirán contar con información importante para plantear soluciones en aspectos de promoción de la salud y prevención de enfermedades nutricionales. Así mismo brindar información actualizada sobre desnutrición infantil a fin de respaldar propuestas que colaboren en el abordaje del problema, mediante estrategias y actividades que favorezcan el crecimiento de los niños mediante la intervención en sus madres.

En Ecuador, Aráuz realizó un estudio para determinar la relación entre los conocimientos actitudes y prácticas alimentarias sobre el desayuno, lonchera y almuerzo, de las madres de los niños preescolares de 2-5 años. Con una muestra de 111 madres y sus niños, Se obtuvo que un 36 % de preescolares tienen malnutrición por exceso, 4 % sobrepeso y 32 % riesgo de sobrepeso según el indicador IMC/Edad. Un 15 % presenta desnutrición global según Peso/Edad. Se concluye que las CAPs de las madres no se relacionan con la presencia de obesidad y sobrepeso en sus hijos (6).

En el ámbito nacional, Marrufo realizó una investigación para determinar las actitudes de las madres hacia la alimentación infantil en preescolares de un nido limeño, con una muestra de 32 madres y sus niños, obteniendo que 17 madres (53 %) presentaron actitudes desfavorables hacia la alimentación infantil y 15 madres (47 %) actitudes favorables. Se concluyó que en las madres hay una tendencia de actitudes desfavorables hacia la alimentación infantil (7).

MATERIAL Y MÉTODOS

La investigación fue de tipo descriptivo y nivel correlacional. Se empleó la escala de Likert que constó de 30 reactivos para determinar las actitudes cognitivas, afectivas y conductuales de las madres sobre alimentación infantil, el cual es confiable con un Alfa de Cronbach de 0,942. Asimismo, se utilizó una guía de observación consignando los datos necesarios para determinar el estado nutricional de los niños preescolares.

La población de estudio estuvo constituida por 270 madres y sus niños preescolares de 3 a 4 años, 11 meses y 29 días; constituyendo así una población conocida. La muestra fue de 160 binomios mediante muestreo probabilístico estratificado y utilizando criterios de inclusión y exclusión.

Para la recolección de datos se utilizaron la técnica psicométrica para la aplicación de la escala correspondiente y la observación asistida para determinar el estado nutricional de los niños.

RESULTADOS

En las tablas 1 y 2 se muestra los resultados obtenidos respecto a los componentes que determinan las actitudes maternas en alimentación infantil (componentes cognitivo, afectivo y conductual), teniendo en cuenta que en todas más de un 61 % de madres presentan actitudes positivas sobre

Tabla N° 1: Actitudes sobre alimentación infantil según componentes cognitivo, afectivo y conductual de las madres de preescolares.

		Frecuencia	Porcentaje
Actitudes cognitivo	Negativa	62	38,8 %
	Positiva	98	61,3 %
Actitudes afectivo	Negativa	4	2,5 %
	Positiva	156	97,5 %
Actitudes conductuales	Negativa	31	19,4 %
	Positiva	129	80,6 %

Tabla N° 2: Actitudes sobre alimentación infantil de las madres de preescolares.

Frecuencia	Frecuencia	Porcentaje
Negativa	12	7,5 %
Positiva	148	92,5 %
Total	160	100,0 %

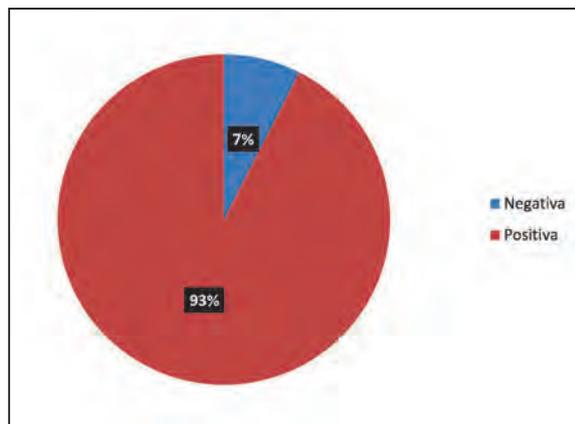


Figura N° 1: Actitudes maternas sobre alimentación infantil en madres de preescolares

alimentación infantil; estos porcentajes son mayores en los aspectos afectivo y conductual, necesitando por ello incrementar y/o mejorar los conocimientos sobre alimentación saludable en los cuidadores; las madres presentaron actitudes negativas sobre calidad de los alimentos, cantidad y frecuencia, desconociendo los alimentos que brindan energía, fuerza y protección a sus niños.

En la tabla 3, se muestra los resultados respecto al estado nutricional de los preescolares de instituciones educativas de nivel inicial según diagnóstico integral, donde se observa que un 69,4 % es decir 111 de ellos se encuentran dentro de los parámetros de normalidad; seguido de un 29,4 % es decir 47 se encuentran con desnutrición crónica y el 1,3 % tiene desnutrición aguda.

Tabla N° 3: Estado nutricional de preescolares de instituciones educativas de nivel inicial.

Estado nutricional	Frecuencia	Porcentaje
Desnutrición aguda	2	1,2 %
Desnutrición crónica	47	29,4 %
Normal	111	69,4 %
Total	160	100,0 %

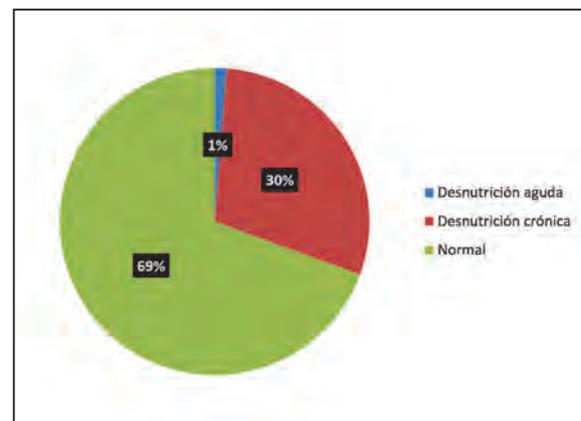


Figura N° 1: Actitudes maternas sobre alimentación infantil en madres de preescolares

Tabla N° 4: Actitudes sobre alimentación infantil y estado nutricional de los preescolares.

Estado nutricional	Actitudes maternas			
	Positivas		Negativas	
	N	%	N	%
Normal	105	65,6 %	6	3,8 %
Desnutrición aguda	2	1,3 %	0	0,0 %
Desnutrición crónica	41	25,6 %	6	3,8 %
Total	148	92,5 %	12	7,5 %

Concluyendo que la desnutrición crónica en la localidad para este grupo de niños sobrepasa el promedio nacional de 21 %.

Se determinó que existe una relación positiva y significativa entre las actitudes maternas sobre

alimentación infantil (en sus tres componentes) y el estado nutricional de niños preescolares de instituciones educativas de nivel inicial, con un valor $X^2 c = 9,743 > X^2 t = 5,99$ y un intervalo de confianza de 95 %, (tabla 4).

DISCUSIÓN

Los resultados hallados respecto a las actitudes maternas sobre alimentación infantil concuerdan con Gamarra que determinó que 66,7 % de las madres encuestadas en una comunidad de Lima, presentaron actitudes favorables sobre alimentación infantil, y sus percepciones en general coincidían con ello (8).

De acuerdo con De las Rosas se coincide en porcentajes de niños con problemas de nutrición por defecto pues los niños presentan desnutrición crónica en 27,5 % cercano a lo obtenido en nuestra investigación que llega a 30 % (9); así mismo se coincide con Durand quien encontró que el 34 % de preescolares presentó algún tipo de desnutrición determinando que existe relación entre el nivel de conocimientos de las madres y el estado nutricional de los preescolares (10).

En conclusión, las actitudes maternas positivas sobre alimentación infantil se relacionan con un adecuado estado nutricional de sus niños. Por tanto fomentar estas actitudes positivas en las madres permitirá reducir los problemas nutricionales en los niños preescolares promoviendo así el crecimiento y desarrollo adecuado de los niños y fomentando el desarrollo de sus potencialidades.

Agradecimientos

A los directores, docentes y padres de familia de las instituciones educativas de nivel inicial del distrito de Junín por su colaboración desinteresada en la investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Informe de seguimiento mundial en la primera infancia en materia de educación. Nueva York: UNICEF; 2007.
2. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Progress for Children: A Report Card in Nutrition. N° 4. Nueva York: UNICEF; 2006.
3. Peña L, Serra L. Nutrición y salud pública: programas de educación y prevención nutricional. Tratado de Nutrición Pediátrica. Barcelona: Doyma; 2001.
4. Organización Mundial de la Salud. Serie de informes técnicos. El estado físico: Uso e interpretación de la antropometría. Ginebra: OMS; 1993.
5. Organización Panamericana de la Salud. La desnutrición en lactantes y niños pequeños en América Latina y El Caribe: Alcanzando los objetivos de Desarrollo del Milenio. Washington, DC: OPS; 2008.
6. Aráuz G. Relación entre los conocimientos actitudes y prácticas alimentarias sobre el desayuno, lonchera y almuerzo, de las madres de los niños preescolares de 2-5 años que asisten al centro municipal de educación inicial mundo infantil y su estado nutricional durante el segundo quimestre del periodo escolar 2012-2013. [Tesis de pregrado]. Quito: Pontificia Universidad Católica del Ecuador; 2013.
7. Marrufo M. Actitudes de las madres hacia la alimentación infantil en preescolares del nido Belén Kids, Los Olivos, 2011. [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2011.
8. Gamarra R, Porroa M, Quintana M. Conocimientos, actitudes y percepciones de madres sobre la alimentación de niños menores de 3 años en una comunidad de Lima. An Fac med, 2010; 71(3): 179-183.
9. De las Rosas M, Bravo M, et al. Estado nutricional en niños preescolares que asisten a un jardín de infancia público en Valencia Venezuela. Archivos Latinoamericanos de Nutrición, 2011; 2(20): 117-123.
10. Durand D. Relación entre el nivel de conocimientos que tienen las madres sobre alimentación infantil y el estado nutricionales de niños preescolares en la Institución Educativa Inicial N° 111 - Callao en el año 2008. [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2008.